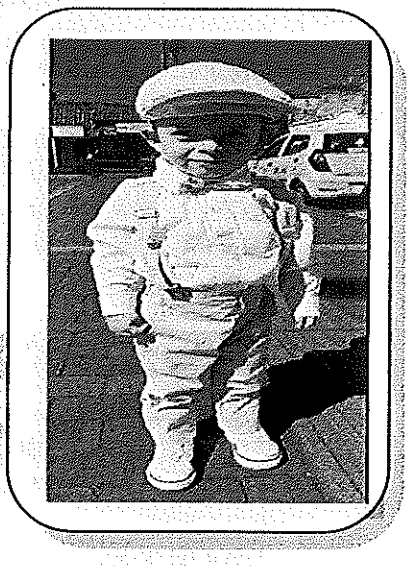
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JACOBO OCAMPO GARCIA
FECHA DE NACIMIENTO: 21/11/2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1031188143

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_x

NOMBRE DEL PADRE: José Alexander Ocampo Arango
Convive con el: SI ___ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Dolly Johanna García Moreno
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Dolly Johanna García Moreno

DIRECCIÓN: Carrera 77m #65g-07 sur Bosa azucena

TELÉFONO: 322 2615067

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD:

Jacobo Ocampo García cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social régimen contributivo en caja de compensación Compensar y no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

Durante el lapso. de tiempo, se reciben soportes médicos y certificados de crecimiento y desarrollo 12/10/2024 en los cuales el reporte profesional indica que el niño cuenta con buenas condiciones de salud; no presenta alteraciones corporales, visuales ni auditivas y puede convivir en comunidad y sale de carril de desnutrición aguda, ahora en carril de riesgo (peso/ talla en -1,34 sd)

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con los datos obtenidos en la tercera toma masiva de datos antropométricos realizada en la unidad operativa, Jacobo Ocampo García presento diagnostico Desnutrición Aguda Moderada reportando:
Fecha de Toma: 27/08/2024
Peso 9,3 kg
Talla: 81,8 cm
Fecha de Toma: 26/09/2024
Peso 9,3 kg
Talla: 82 cm
Clasificación Nutricional: Desnutrición Aguda Moderada Con Retraso En Talla
Seguimiento a niñas y niños con malnutrición (desnutrición aguda y obesidad): Aplica
Hasta qué edad recibió lactancia materna exclusiva: 6 meses
Hasta qué edad recibió lactancia materna junto con alimentación complementaria: 12 meses
La niña o niño requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación: NO

Se realiza seguimiento nutricional del menor Jacobo Ocampo García quien se encuentra activo en ruta especializadas de atención integral a la desnutrición aguda para niños y niñas menores de 5 años, y se desarrollan las acciones establecidas para las niñas y los niños identificados con riesgo nutricional, de acuerdo con las orientaciones definidas en los estándares técnicos de calidad para la educación inicial. Se realiza el acompañamiento en el momento de la alimentación dentro del jardín donde se evidencia que el menor tiene buena aceptación de los alimentos, algunos días cuando el menor presenta bajo consumo la docente le presta asistencia (lo cucharea) el niño acepta, en conversación con la madre y la abuela materna quien es la cuidadora nos informan que el apetito a mejorado en el hogar, pero presenta selectividad. La madre nos informa que el niño se encuentra en seguimiento por el servicio de pediatría de su EPS de manera mensual, también está siendo atendido por los servicios de nutrición, gastroenterología, endocrinología y tiene pendiente por agendar cita por genética. Se mantiene seguimiento por el componente de salud y nutrición.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Jacobo Ocampo García nació un bendecido 21 de noviembre del año 2021 un domingo a las 4.30 pm, nació de 37 semanas en el hospital San José en Bogotá, el parto fue por cesárea ya que Jacobo venía bajo de peso y talla, nació pesando 2.100 gr y midiendo 46 cm era muy pequeño pero muy hermoso, estuvo cangurito por 15 días con muchos cuidados, recibió su leche materna muy bien subió de peso rápido, siempre ha sido muy juicioso y fuerte, por cuestiones de trabajo tomo leche materna hasta los 5 meses, comenzó alimentación con fórmula y ya no quiso recibir más teta, a los cinco meses y medio empezó a recibir alimentación complementaria porque su peso empezó a bajar comía muy poquito, estuvo en apoyo de plan canguro un año se graduó con toga y birrete y recibió su diploma. A pesar de su peso siempre ha Sido muy sano.

Jacobo siempre ha estado rodeado de mucho amor por parte de sus abuelos, tío, hermano papá y mamá, su papá en estos momentos no está con él porque vive en otro país, pero lo ve por video llamada, su hogar está compuesto por su abuela, su hermano mayor el cual tiene 11 años y estudia en el colegio Luis López de Mesa en el grado sexto y su mamá quien trabaja en una ferretería como empleada.

Es un niño muy alegre tiene talento para bailar, le gustan los animales, jugar con sus carros, le encanta el rayo McQueen, pasear al campo, caminar y ver las gallinas..Le gusta comer helado, pollo a la broaster y las papitas fritas. Es un niño muy tierno, le da miedo las lluvias fuertes y los truenos busca que lo abracen para sentirse seguro es muy amoroso y tierno.

A los dos años ingreso a su jardín la verdad teníamos mucho miedo porque aún estaba muy pequeño, pero gracias a Dios el apoyo ha sido inmenso por parte de todos, el recibimiento que le dan desde que ingresa al jardín, el apoyo con nutrición, sus profes son excelentes se nota el cariño que le tiene y la confianza eso es muy gratificante.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a su hijo cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades.

La familia de Jacobo está compuesta por mamá como cabeza de familia, abuela materna hermano mayor y Jacobo es una familia establece que brinda un vínculo afectivo muy fuerte acompañándolo siempre en sus procesos, sus referentes principales quienes con compromiso y esfuerzo son participes de todo lo que rodea al niño, acompañándolo y guiándolo en cada una de sus logros y actitudes, inculcando valores como el respeto, utilizan siempre el diálogo como estrategia para transmitir mensajes con cariño, comprensión y cuidado, la familia procura darle gusto en lo que niño requiera para su felicidad y sano crecimiento, es así como siempre celebran su cumpleaños y comparten en familia salidas al parque.

COPIA CONTROLADO DOCUMENTO

La familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del proceso, Jacobo, participo con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias que lo invitan a la exploración y el descubrimiento, adquiriendo de forma efectiva, autonomía, creatividad y actitudes necesarias para un aprendizaje continuamente activo

Jacobo se mostro mucho más activo al realizar movimientos corporales desplazándose de un lado a otro de una manera segura, del mismo modo muestra gran destreza al subir y bajar escaleras de una manera autónoma e independiente.

Del mismo modo, disfruta de momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose del lenguaje no verbal como la lectura de imágenes entre otras, lo que le ha permitido qué participe de acciones comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas e interacciones comunicativas.

Jacobo posee buena capacidad y gusto acorde a su edad en sus diversos lenguajes de expresión a través del cuerpo y el movimiento, en el relacionamiento con sus pares y las formas de comunicarse con los demás, la relación con el arte aprovechándolos como medio que le permite comunicar sus ideas, sentimientos, experiencias. El niño descubre y experimenta con los recursos básicos de expresión del propio cuerpo (movimiento, sonidos,), individualmente y en grupo, para expresar los sentimientos y emociones propios y de los demás. Explora y distingue las propiedades sonoras del propio cuerpo, de objetos de uso cotidiano y de instrumentos musicales y produce sonidos y ritmos sencillos.

Muestra interés por utilizar diferentes materiales para dar vida a sus obras artísticas demostrando creatividad y estética; comunicando sus ideas y fantasía al colorear, rasgar, pintar, bolear, enrollar, pegar, entorchar avanzando en la precisión y coordinación en sus destrezas manuales, en el manejo simultáneo de los ojos, manos y los dedos y en el agarre de pinza. Al presentar sus obras de arte se ve reflejado el esfuerzo, dedicación y esmero y ha afianzado su placer por el hacer, mostrando creciente intencionalidad en los procesos de creación.

Jacobo participo en actividades de sensibilización a través de acciones significativas, escenarios vinculantes y afectivos, experimentando de manera vivencial la importancia de la higiene personal, lactancia materna alimentación saludable, prevención del abuso, transiciones armónicas y efectivas y condiciones para prevenir accidentes dentro del servicio.

En la unidad operativa se conjugan varios elementos: el niño como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud.

DOCUMENTO CONTROLADO

Se recomienda a la familia continuar con un acompañamiento favorable en el fortalecimiento del desarrollo de habilidades y destrezas de su hija garantizando avances significativos en ambientes adecuados y recibiendo los estímulos precisos.

Se propone a los agentes educativos realizar un acompañamiento para así generar un buen proceso de vinculación y adaptación del niño con un nuevo ambiente del jardín teniendo en cuenta los procesos de socialización de los niños y las niñas partiendo de las particularidades y ritmos de aprendizaje.

Brindar de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yaneth Medina R. Ana Helena Ramirez Q.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yesenia Rojas C.
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Johanna Garcia M.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 / 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO CONTROLADO